

Roll No.

Y – 2483

B. Ed. (Second Semester) EXAMINATION, May/June-2021

PEDAGOGY OF HINDI

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट- खण्ड 'अ' में दिये गये '14' प्रश्नों में से किन्हीं '11' प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न हेतु '5' अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100-150 शब्द। खण्ड 'ब' में दिए गए '4' प्रश्नों में से किन्हीं '2' प्रश्नों को हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न हेतु '10' अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

खण्ड (अ)

1. भाषा की परिभाषा तथा महत्व बताइये।
2. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
3. राष्ट्र भाषा और सम्पर्क भाषा में अन्तर स्पष्ट करो।
4. द्वितीय/तृतीय भाषा के रूप में हिन्दी की भूमिका लिखो।
5. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ एवं महत्व लिखिए।
6. गद्य शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
7. मातृ भाषा का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? स्पष्ट करें।
8. मुक्त रचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
9. त्रिभाषा सूत्र के स्पष्ट करें।
10. सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा एवं अर्थ लिखिए।
11. हिन्दी में व्याकरण शिक्षण की परिभाषा, अर्थ एवं महत्व स्पष्ट करें।
12. पाठ्यचर्या की परिभाषा, अर्थ एवं क्षेत्र लिखो।
13. भारतीयों के जीवन में हिन्दी की वर्तमान स्थिति का वर्णन करो।
14. लेखन कौशल के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

खण्ड (ब)

1. मध्य-प्रदेश के माध्यमिक स्कूल की पाठ्यचर्या में हिन्दी का क्या स्थान है? इसकी विवेचना कीजिए।
2. भारतीय संविधान में हिन्दी की स्थिति का सविस्तार वर्णन करो।
3. हिन्दी के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को समझाइए।
4. वाचन कितने प्रकार के होते हैं? वाचन और लेखन एक ही सिक्के के दो रूप हैं। स्पष्ट करते हुए लेखन का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Y – 2483